

Résultats de l'étude :

Protac MyFit® aide les enfants en quête de stimulation sensorielle

Dans les écoles primaires au Danemark, un enfant sur cinq souffre d'une déficience sensorielle et la majorité d'entre eux présente un comportement de recherche sensorielle. Cela affecte non seulement l'enfant, mais aussi le reste de la classe et les enseignants. Naturellement, les capacités d'apprentissage et de construction de relations sociales positives des enfants sont également affectées. Dans sa thèse, la doctorante et ergothérapeute Ann Natasja Nielsen a observé que les enfants utilisant le gilet à balles Protac MyFit® faisaient preuve d'une amélioration significative de la confiance en leurs propres capacités ainsi qu'en leurs compétences occupationnelles. En outre, les parents et les enseignants ont également observé une amélioration significative de l'attention et de la concentration.

D'après les parents :

39%

des enfants ont amélioré leur attention

33%

des enfants présentaient moins de symptômes d'hyperactivité

Les enfants disent :

Le gilet de balles a un effet calmant et les a aidés à se sentir détendus et à se concentrer davantage

Une augmentation significative a été observée dans la confiance des enfants en leurs propres capacités

Gilet à balles Protac MyFit®

Les enseignants observent :

30%

des enfants ont amélioré leurs capacités d'adaptation dans l'apprentissage

34%

des enfants ont amélioré leur perception corporelle



PROTAC®
INTEGRATING SENSES

Etude et résultats

D'après les recherches disponibles à propos de l'intégration sensorielle, les difficultés de traitement sensoriel affectent le bien-être, la motivation, la capacité d'apprentissage et la joie de participer à des activités quotidiennes et scolaires. Avec ces données à l'esprit, Ann Nielsen a souhaité vérifier les effets de l'utilisation du gilet de stimulation sensorielle à balles Protac MyFit® sur les enfants ayant un comportement de recherche sensorielle.



Ann Nielsen

Les enfants participants ont entre 6 et 12 ans et sont issus de 25 écoles ordinaires au Danemark. Les enfants ont utilisé le gilet à balles tous les matins et ont continué à l'utiliser pendant la journée s'ils le voulaient.

Les enseignants estiment qu'un comportement de recherche sensorielle peut affecter les enfants de différentes manières :

- 69 % des enfants sont affectés dans leur capacité d'apprentissage
- 53 % des enfants sont affectés dans leur capacité à nouer des amitiés
- 51 % des enfants sont affectés dans leur comportement en classe

Les enseignants ont d'abord reçu des cours d'intégration sensorielle. L'évaluation des leçons montre clairement la nécessité d'en savoir plus sur l'effet des sens dans les écoles primaires :

- 91% des enseignants ont trouvé les leçons pertinentes et utiles dans leur quotidien.
- 67% des enseignants disent que les leçons ont affecté la façon dont ils voient les enfants agités
- 92% des enseignants déclarent que le projet est pertinent pour leur école



Etudes de cas

Un garçon de C.E.1 est très agité et souffre d'une mauvaise estime de soi et d'une faible confiance en soi. Il est brillant et populaire en classe, mais il a du mal à faire équipe pour le travail de groupe parce qu'il est très agité. En classe, il est séparé des autres enfants par une cloison, ce qui renforce sa perception d'être différent. Après avoir utilisé le gilet à balles pendant trois semaines, il pouvait participer aux activités comme les autres enfants et la cloison n'était plus nécessaire.

Un garçon de C.P. n'est pas en mesure de participer à une grande partie des activités scolaires et reçoit l'aide d'un enseignant supplémentaire chaque jour. Après trois semaines, il réalise les bénéfices de l'utilisation quotidienne du gilet à balles et est capable d'une meilleure concentration. Ce garçon a pu voir par lui-même que le gilet faisait une immense différence pour lui.

Une fille de C.E.2, extrêmement agitée et pour laquelle l'enseignante est impatiente de trouver une solution. Elle est installée seule sur une table face au mur. Après avoir utilisé le gilet à balles pendant trois semaines, elle a pu rejoindre ses camarades de classe à leur table et participer aux activités communes.



En savoir plus sur
Ann Nielsen
et l'ensemble du
projet



Le garçon dit
que le gilet à balles lui
donne une sensation
de calme et qu'il se
sent à l'aise dans son
corps



Calme et tranquillité à l'école - également pour les enfants agités

Le comportement de recherche sensorielle se produit lorsque le cerveau manque d'apports sensoriels du corps. Ces signaux proviennent du sens proprioceptif, qui informe le cerveau des mouvements du corps, des muscles et des articulations. Il est souvent bénéfique de bouger, mais il n'est pas toujours approprié de bouger, par exemple à l'école, où certains enfants ont du mal à rester assis.

Même si l'agitation perturbe toute la classe, il est important de comprendre qu'elle ne s'explique pas par un comportement consciemment mauvais. Très souvent, le comportement peut être expliqué par la théorie de l'intégration sensorielle et corrigé avec des aides à la stimulation sensorielle comme Protac MyFit®.

L'utilisation d'aides à la stimulation sensorielle aide non seulement l'enfant agité à **mieux se concentrer** et à être **moins réprimandé**, mais permet également **un meilleur enseignement** avec **moins d'interruptions** et conduit à un **bien-être accru** pour toute la classe.

Comment le gilet à balles peut-il aider ?

Les difficultés de traitement sensoriel apparaissent de diverses manières, telles que l'insécurité, l'anxiété, le manque de concentration et les comportements agités. Lorsqu'un enfant a un trouble sensoriel, le comportement de l'enfant devient souvent difficile en classe et les attentes scolaires et sociales deviennent plus importantes. Les troubles sensoriels rendent difficile pour le cerveau de traiter et de trier les nombreuses impressions sensorielles que nous recevons constamment. La façon dont les adultes et les enfants réagissent aux entrées sensorielles est très individuelle, mais être conscient des besoins sensoriels et des conséquences que cela implique peut conduire à un meilleur bien-être.

Le gilet à balles Protac MyFit® est conçu d'après la théorie de l'intégration sensorielle de Jean Ayres. L'intégration sensorielle fait référence à la capacité du cerveau à organiser et à traiter les entrées sensorielles. Le gilet contient des balles de stimulation sensorielle qui, avec des pressions dynamiques et profondes, stimulent à la fois le sens proprioceptif et le sens tactile. Chaque fois que l'enfant bouge un peu, les balles du gilet bougent également, envoyant de nouveaux stimuli au cerveau. Cela renforce la conscience corporelle et procure un effet calmant sur le corps et l'esprit. Le gilet à balles s'adapte parfaitement au corps et offre une sensation réconfortante. Il peut être utilisé aussi bien pendant les activités que pour le travail sédentaire.

Les aides sensorielles de Protac soulagent la motricité et les troubles mentaux et aident les enfants à améliorer leur bien-être

Toutes les aides Protac contiennent des balles de stimulation sensorielle qui stimulent le sens proprioceptif et le sens tactile avec des pressions ponctuelles dynamiques et profondes et ainsi réduisent le niveau de stress du cerveau. Outre le gilet à balles Protac MyFit®, nous vous recommandons particulièrement ce qui suit afin d'aider les enfants pendant la journée scolaire.



Protac SenSit® Une chaise de stimulation sensorielle avec des balles dans l'assise, dans le dossier et dans les « ailes » uniques conçues pour envelopper en offrant un sentiment de calme et de détente.

Coussin à balles Protac Ball Cushion® : Le coussin peut être fixé aux chaises de la salle de classe, de la garderie ou de la maison. Le coussin à balles renforce particulièrement les sens vestibulaire et tactile permettant aux enfants de rester assis plus facilement.

Protac GroundMe® Un coussin stimulant sensoriel pour s'asseoir ou pour reposer les pieds, permettant une concentration accrue pour son utilisateur.

Protac KneedMe To Go® Une couverture pour les genoux avec des balles stimulant les sens qui peut être discrètement pliée et transportée comme un sac entre deux cours.



Pour plus d'informations, veuillez contacter :
PROTAC A/S, Niels Bohrs Vej 31 D, DK-8660 Skanderborg
T +45 8619 4103, protac@protac.dk, protac.dk

PROTAC®
INTEGRATING SENSES